国公立大 英語 ＜文法編＞

目　次

第１講　和訳問題の演習①　p4
第２講　和訳問題の演習②　p8
第３講　会話型英作文　p12
第４講　自由英作文　p16

【関担当講座コメントの書き込みについて】

チャット機能はライブ配信講座の特徴ではありますが，少なくとも「関担当」の授業に関しては次のルールを守ってください。

●授業中はコメントを書き込まない

授業中に「みなさんは単語帳何使ってますか？」「早稲田受ける人〜」といったコメントはしないでください。「それな」といった類のコメントもしないでください。

授業中は授業に集中してください。そのため僕も授業中のコメントは基本無視します。

例外的に，授業中に何か呼びかけて，コメントの書き込みを促すときがあります。そのときはぜひコメントをしてください。

【コメントの内容について】

以下のようなコメントは，時間の無駄・授業の質の低下につながるので避けてください。何よりもこういったコメントをするようなメンタリティではとても合格できる受験生にはなれないので，心当たりがある受験生はぜひ発想を変えてください。

それ聞いてどうすんの？

Q：今からでも間に合いますか？
A：本当に受かりたいなら，間に合わせようとするしかありません。

Q：センター試験で時間が足りません。どうすれば長文が速く読めますか？
A：試験当日までは時間との戦いです。そもそもいきなり長文が速く読めるようになる方法などあるわけないです。そのための訓練が今までの勉強なんです。

Q：過去問で合格点が取れないんですが…。
A：本番まで 1 ヵ月以上あるなら，取れないのが当たり前です。

Q：○○をすれば□□はやらなくてもいいですか？
A：両方やれ。

Q：関先生の○○って本はやったほうがいいですか？
A：「やらなくてもいい」本を僕は書きません。

過去問について

Q：最近の入試と傾向が違う昔の過去問もやるべきですか？

A：「傾向」が変わっても「出題意図」は変わりません。手に入るだけ過去問はやってください。

Q：過去問の英文も音読するんですか？

A：もちろんです。出会うすべての英文を音読してください。

※その他，過去問のやり方は『大学入試　世界一わかりやすい英語の勉強法』（関正生著，KADOKAWA）に書いてあります。

Q：単語が完成したか不安なのですが，過去問ばかりやっていてもいいですか？

A：単語が完成する日はきません。この時期は単語ばかりやるのではなく，長文もやるようにしてください。

第１講　和訳問題の演習①

【1】　次の英文を和訳しなさい。

Of course, jet travel is not completely free from the risk of fatal accidents, but facts show that it is far safer to travel by air than by car.

【2】　次の英文を和訳しなさい。

Although it is true that no two humans know exactly the same things, they often have a great deal of knowledge in common.

【3】　次の英文の下線部を和訳しなさい。

Every day, your body temperature starts low and rises slowly until late in the evening, when it reaches its high point and goes down again for the night. Your internal temperature only varies by about a third of a degree, but that's enough to change the way your body — and, in particular, your brain — works. With more heat come faster chemical reactions.

【4】 次の英文の下線部を和訳しなさい。

No country is as obsessed as Japan with the word *international*; you will find it used as a name for everything from hotels to taxis to soap, and you can hardly get through a single hour in Japan without reading, hearing, or saying *international* at least once.

【5】 次の英文の下線部を和訳しなさい。

The most traditional definition of a *human community* was "a group of people larger than a family that interact." A *community* may include people who have at least one common point of interest. In the past, community members lived relatively close to one another in one geographical location: in the same building, on the same street, in the same neighborhood or area, or in the same village, town, or city. Nowadays, however, the word *community* can mean a national, an international, or even an online group of interacting individuals. Therefore, a "new" definition of *community* might be "a group of people that recognize that they have something in common."

【6】 次の英文を和訳しなさい。

The same should hold true for professionals involved in international business, education and politics.

【7】 次の英文の下線部を和訳しなさい。

Decades of research have not found anything among animals that is comparable to human language in terms of systematic or creative features. Language remains the most profound distinction between animals and humans.

【8】 次の英文の下線部を和訳しなさい。

Easter Island was once covered with trees, yet when the Dutch arrived, there were none remaining. Many would have been burned for fuel, and making the moai must also have used up a large number. The islanders had cut them all down; as a result, they no longer had wood to build boats. This limited their ability to catch fish from the ocean. To make matters worse, when the trees disappeared, the soil was washed away, leading to difficulties in farming.

【9】 次の英文の下線部を和訳しなさい。

While noise can and does affect rich and poor alike, it is poorer communities throughout the world that are most exposed to it and, as a rule, have the least opportunity to do anything about it. If governments fail to deal with noise, the biggest impact will be on low-income and vulnerable people, and the worst affected of all will be poor communities in the poorer parts of the world.

【10】 次の単語の意味に最も近いものを１～４の中から一つ選んで記号で答えなさい。

vulnerable：

1. very active and energetic
2. very weak and easily hurt
3. very useful and important
4. very far and hard to see

第２講　和訳問題の演習②

【1】 声紋（voiceprint）について書かれた次の英文を読んで，以下の設問に答えなさい。

Like a fingerprint or an eye scan, every voice is unique, and security companies have embraced voice recognition technology as a convenient new way of identification. But experts worry that it could be used to identify speakers without their consent, violating their privacy and freedom of speech.

下線部について，“it” が何を指しているかを明らかにしつつ，全体を日本語に訳しなさい。

【2】 次の英文の下線部を和訳しなさい。

As Isaac Asimov says, ‘Part of the inhumanity of a computer is that once it is competently programmed and working smoothly, it is completely honest’ — unless, of course, it has been programmed to be dishonest.

【3】 次の英文の下線部を和訳しなさい。

With the introduction of the World Wide Web, the development of the Internet accelerated at a rapid pace. The first computer code* of the web was created in 1991 allowing programmers to combine words, pictures, and sounds on web pages.

*code コード（コンピュータに与える指示を記述した記号の体系）

【4】 次の英文の下線部を和訳しなさい。

“It feels good to do the right thing, even when you don’t get a reward,” Dad said. “But lots of times telling the truth makes nice things happen that we didn’t expect.”

【5】 Sheryl Sandberg（フェイスブック社の女性最高執行責任者）によって書かれた次の英文を読んで，下線部（1）～（3）を日本語に訳しなさい。

Several years ago, I approached an employee at Facebook to manage an important new project. She seemed flattered at first but then became noticeably hesitant. She told me that she wasn't sure she should take on more responsibility. Obviously, something else was going on, so I quietly asked, "Are you worried about taking this on because you're considering having a child sometime soon?" (1) A few years earlier, I would have been afraid to ask this question. Managers are not supposed to factor childbearing plans into account in hiring or management decisions. Raising this topic in the workplace would give most employment lawyers a heart attack. But after watching so many talented women pass on opportunities for unspoken reasons, I started addressing this issue directly. (2) I always give people the option of not answering, but so far, every woman I have asked has appeared grateful for a chance to discuss the subject. I also make it clear that I am only asking for one reason: to make sure they aren't limiting their options unnecessarily.

In 2009, we were recruiting Priti Choksi to join Facebook's business development team. After we extended an offer, she came in to ask some follow-up questions about the role. She did not mention lifestyle or hours, but she was the typical age when women have children. So as we were wrapping up, I went for it. "If you think you might not take this job because you want to have a child soon, I am happy to talk about this."

(3) I figured if she didn't want to discuss it, she would just keep heading for the door. Instead, she turned around, sat back down, and said, "Let's talk." I explained that although it was counterintuitive, right before having a child can actually be a great time to take a new job. If she found her new role challenging and rewarding, she'd be more excited to return to it after giving birth. If she stayed put, she might decide that her job was not worth the sacrifice. Priti accepted our offer. By the time she started at Facebook, she was already expecting. Eight months later, she had her baby, took four months off, and came back to a job she loved. She later told me that if I had not raised the topic, she would have turned us down.

[Excerpt(s) from LEAN IN: WOMEN, WORK, AND THE WILL TO LEAD by Sheryl Sandberg with Nell Scovell, copyright © 2013 by Lean In Foundation. Used by permission of Alfred A. Knopf, an imprint of the Knopf Doubleday Publishing Group, a division of Penguin Random House LLC. All rights reserved.]

註釈：counterintuitive　反直観的な

【6】　次の英文を和訳しなさい。

Humans long assumed that they were unique in possessing the necessary intelligence for sophisticated communication.

第３講　会話型英作文

【1】 次の文中の空所を埋め，意味のとおった英文にせよ。空所（1）～（3）を合わせて 40 ～ 50 語とすること。

Communication styles differ from person to person. For example, some people (1)________________, while others (2)________________. Therefore, the most important thing in human communication is (3)________________.

●単語重要　style

style「文体，話しぶり」
the way in which something is presented「何かの伝え方，何かを述べる方法」

style のいろいろ
logical「論理的な」，passionate「情熱的な」，
visionary「観念的な，空想的な」，passive「消極的な」，
aggressive「積極的な」，assertive「断定的な」

my teaching style
I speak a bit quickly and use words that are easy for high school students to understand and a bit of slangs.
「私の教え方
私は少し速く話し，高校生が理解しやすい言葉を使い，俗語も少し使います。」

ポイント

■■■■ 会話文 ■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■

【2】 次は，二人の大学生が大学のキャンパスで出会って交わした会話です。下線部（1）に 5 ～ 10 語の英語を，下線部（2）および（3）にそれぞれ 10 ～ 15 語の英語を入れて，会話を完成させなさい。各下線部に入れる英文の数は限定しない。ただし，句読点は字数に入れず，isn’t などの短縮形は 1 語と見なす。

A: Hi, I haven’t see you for a while. How are you doing?
B: Fine, thank you. And you?
A: Can’t complain. How about your college life?
B: ＿＿＿＿＿（1）＿＿＿＿＿
A: By the way, you look very happy. What’s new?
B: ＿＿＿＿＿（2）＿＿＿＿＿
A: Really? Why are you so lucky?
B: ＿＿＿＿＿（3）＿＿＿＿＿
A: I can’t believe it.

【3】 次の A と B の対話文に続けるのに最もふさわしいと思われる内容の英文を，20 語以内で書け。

A: I’m moving to a new apartment.
B: Why are you moving? I thought you were happy in your place?
A: ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿.

【4】 次の A と B の対話文に続けるのに最も ふさわしいと思われる内容の英文を，20 語以内で書け。

A: The earthquake yesterday was very frightening.

B: I know! What were you doing when it happened?

A: ____.

【5】 次の英文は，授業でグループ発表をすることになった生徒同士の電子メールでのやり取りである。空所（1），（2）をそれぞれ 15 ～ 20 語の英語で埋めて，全体として意味の通った文章にせよ。

From: Ken O'Hare
To: Yoshiko Abe, John Carter
Date: Thursday, January 31, 2008, 8:23 PM
Subject: Our group presentation

Dear Yoshiko and John,

I'm writing this e-mail in order to ask you two if you have any idea about how we should cooperate in our group presentation for Ms. Talbot's class next week. Can I suggest that one of us should do some basic research into a contemporary issue such as global warming, the aging society, environmental pollution, etc., another write a short paper on it, and the third give a presentation based on the paper, representing the team? What do you think about my plan?

All the best,

Ken

From: Yoshiko Abe
To: Ken O' Hare
Cc: John Carter
Date: Thursday, January 31, 2008, 9:12 PM
Subject: Re: Our group presentation

Dear Ken,

Thank you for your message. Your suggestion sounds very interesting, but (1)______. So, I would rather suggest that (2)______.

Best wishes,

Yoshiko

From: John Carter
To: Ken O' Hare
Cc: Yoshiko Abe
Date: Thursday, January 31, 2008, 10:31 PM
Subject: Re: Our group presentation

Dear Ken,

I am happy with Yoshiko's suggestion about the presentation. Let's talk about it more tomorrow.

Best wishes,

John

第４講　自由英作文

【スマホ(1)：基本表現】

- □「携帯電話」: a cell phone ／ a mobile phone
- □「携帯で話す」: talk on a cell phone
- □「電話中で」: be on the phone
- □「電話をかける」: make a phone call
- □「電話に出る」: answer the phone ／ pick up the phone
- □「携帯の電源を切る」: turn off a cell phone
- □「携帯電話をマナーモードにする」:
  switch one's cell phone to vibrate[silent] mode
- □「人に連絡をとる」: contact 人 ／ get in touch with 人　※ contact は他動詞

※「スマホ」は普段は単に phone と呼ぶことも多い。

【スマホ(2)：頻出表現】

- □「スマホでゲームをする」: play games on one's phone
- □「スマホで写真[動画]を撮る」: take a picture[a video] with a phone
- □「スマホの使用を禁止する」: prohibit[forbid] the use of smartphones
- □「いつでもどこでも」: anytime, anywhere　※日本語と語順が逆になる

【スマホの問題点】

- □「歩きスマホ」: using a smartphone while walking.
  We should not use our smartphones while walking.
  歩きスマホをしてはいけません。
- □「運転中にスマホを使うこと」: using a smartphone while driving
  It is dangerous to use a smartphone while driving.
  運転中にスマホを使うのは危険です。
- □「人に迷惑をかける」: bother[disturb/annoy] 人
- □「～にぶつかる」: bump[walk] into ～
- □「携帯で大声で話す」: talk loudly[in a loud voice] on one's cell phone
- □「人の注意をそらす」: distract 人
- □「～から注意がそれる」: be distracted from ～

□「～なしでやっていく」：live[do] without ～
□「～にはまっている［はまる］」：be[get] addicted to ～ ※ be は状態，get は動作
He is addicted to his phone.「彼はスマホ中毒だ」

【SNS・アプリ関係】

□「ソーシャルネットワークサービス・SNS」：SNS
□「ソーシャルメディア」：social media ※ media は本来複数形だが，social media の形では単数形として使うのが普通
□「アプリ」：app ※ application の略
□「私は Twitter をやっている」：I'm on Twitter. ／ I have a Twitter account.
□「ユーザー名とパスワードを入力する」：enter one's username and password
□「アカウントにログインする」：log in to one's account
□「インスタグラムに動画を投稿する」：post a video on Instagram
□「YouTube に動画をアップする」：upload a video to YouTube
□「ネットからファイルをダウンロードする」：download a file from the Internet
※ post A on B「A を B に投稿する」，upload A to B「A を B にアップロードする」，download A from B「A を B からダウンロードする」

【メール表現】

□「メール」：email[e-mail]
※「１通のメール」の意味では可算名詞扱い，「メールを用いたやりとり」の意味なら不可算名詞扱い
□「人にメールを送る」：send 人 {an} e-mail ／ e-mail 人
□「メールを受け取る」：receive an e-mail
□「～に返信する」：reply to 人／ reply to {an} e-mail
□「メールを転送する」：forward an e-mail

【補足１】e-mail と email はどちらでも OK
【補足２】ネット関係には前置詞 on を使うことが多いですが，email は「メールを開く」→「その中の文字を読む」ということで in を使います。mail はもともと「郵便」なので，「封筒の中にある手紙を読む」感覚と同じとも考えられます。
例：I read it in an email.

【text の使い方】

① 自動詞：「(スマホで）メールを打つ・送る」
例：She is texting.「彼女は（スマホで）メールを打っている」
② 他動詞：「(スマホで）人にメールを打つ・送る」
例：I'll text you later.「後で（スマホで）メールを送りますよ」
□「メッセージ（メール）を送る」：send a text message
□「メッセージ（メール）を受け取る」：get a text message

【インターネット】

□「インターネット（上）で」：on the Internet ※必ず the がつく
□「インターネットにアクセスする」：access the Internet
□「インターネットで情報を得る」：get[obtain] information on the Internet
□「インターネットを見る」：browse the Internet
□「ネットサーフィンする」：surf the Internet
□「ネット上でのいじめ」：online bullying ／ cyberbullying
□「拡散する・バズる」：go viral
□「違法ダウンロード」：illegal downloading
□「誰もが匿名で書き込める」：Anybody can post messages anonymously.

【注意すべき副詞】 ※以下は「副詞」の使い方が重要で，直前に前置詞は不要

① online「インターネット上で」 ≒ on the Internet
② face to face「向かい合って・対面で」
③ firsthand「直接（体験して）・じかに」

【情報化社会・個人情報】

□「正確な情報」：accurate information
□「最新の情報」：the latest information
□「信頼できる情報」：reliable[trustworthy] information
／ information from reliable[credible] sources ※直訳は「信頼性のある情報源（reliable sources）からの情報」
□「歪曲された情報」：biased information
□「うその情報」：false information

□「科学的根拠に基づいていない情報」：information that is not based on scientific evidence／information that is not backed up by science [scientific research]
□「個人情報を保護する」：protect personal information
□「オンライン上に個人情報を載せる」：put personal information online
□「プライバシーを守る」：protect one’s privacy

【メディア一般・通信技術】

□「マスメディア・マスコミ」：mass media　※ the は不要
□「言論の自由を保証する」：guarantee freedom of speech
□「通信技術」：communication technology
□「情報技術」：information technology[IT]
□「通信機器」：communication device

【1】

Write one paragraph（about 100 words）in English explaining the advantages or disadvantages of the Internet.

[2015 年度 公立はこだて未来大学]

【2】

インターネット上で実名（real name）を使わずに，ニックネームなどの偽名（made-up name）を使って情報を発信することの是非について，あなた自身の意見を 80 語程度の英語で書きなさい。

[2018 年度 岩手大学 一般入試（前期日程)]

【3】

Agree or disagree with the following statement: *The use of smartphones in the high school classroom is an excellent idea.* Write one paragraph in English stating your opinion and three reasons to support it. You may write up to 80 words.（Do not count punctuation such as periods and commas as words.）

［2018 年度 熊本大学］

テキスト解答

第１講　和訳問題の演習①　　解答

【1】

ans. もちろん，ジェット機での移動に死亡事故の危険が一切ないとはいえない。しかし，車よりも飛行機による移動の方がはるかに安全であることは，事実から明らかだ。

【2】

ans. 確かに，知っていることが何から何まで一致する人間は二人といないが，多くの知識が共通していることはよくある。

【3】

ans. 和訳の下線部

和訳

毎日，体温は低い状態から始まり，夕方遅くにかけて徐々に上昇し，最も高温に達したあと，夜に向かって再び下がっていく。体内の温度は0.3℃程度しか変動しないが，身体，特に脳，の働きに変化を及ぼすには十分である。高温になるほど，化学反応はより速く起こるのだ。

【4】

ans. 和訳の下線部

和訳

日本ほど「国際的」という単語に取りつかれている国はない。ホテルからタクシー，せっけんまで，あらゆるものの名前にその単語が使われている様子が見て取れるだろう。そして，日本でものの１時間も過ごせば，少なくとも一度は「国際的」という単語を目にしたり，耳にしたり，口に出したりすることになるものだ。

【5】

ans. 和訳の下線部

和訳

「人の共同体」についての最も伝統的な定義は，「家族よりも大きい，交流のある人々の集団」というものだった。「共同体」には，少なくとも１つの共通した関心事項を持つ人々が属するものである。かつては，共同体のメンバーは，同じ建物，同じ通り，

同じ地域，あるいは同じ村，同じ町，同じ市などといった 1 つの地理的位置の中で，お互いに比較的近い場所で暮らしていた。しかし今日では，「共同体」という言葉が，全国的に，または国を越えて交流する個人の集まりや，あるいはオンライン上で交流する個人の集まりまでも意味することがある。よって，「共同体」の「新しい」定義は「自分たちに何かしらの共通点があると認識している人々の集まり」といえるだろう。

【6】

ans. 同じことが，国際ビジネス，教育，政治の専門家にも当てはまるはずだ。

【7】

ans. 和訳の下線部

和訳

　何十年にもわたって研究が行われてきたが，体系化や創造性の特性に関していうと，人間の言語と同等であるものは，今のところ動物からは見つかっていない。言語はいまだに，動物と人間の最も大きな違いであり続けている。

【8】

ans. 和訳の下線部

和訳

　イースター島はかつて，木々で覆われていたが，オランダ人が到着したときには木は一切残っていなかった。多くの木々はおそらく燃料として焼かれ，モアイの製作にもまた大量に使われたにちがいない。島民たちはあらゆる木々を伐採した。その結果，ボートを作るための木材がなくなってしまった。このせいで，人々は海から魚を獲ることが制限されたのだった。さらに悪いことに，木々が消失した際に，土壌が洗い流されたことで，農業においても困難が生じるようになったのであった。

【9】

ans. 和訳の下線部

和訳

　騒音は，富裕層にも貧困層にも影響を与えうるし，実際に与えているが，最も騒音の被害を受けていて，対策が取られる機会が概して最も少ないのは，世界中のどこをとっても貧しい地域の方である。政府が騒音対策を行わなければ，最も大きな影響を

受けるのは低所得の経済的弱者であり，中でも受ける被害が最も大きくなるのは，世界の貧困地域に住む貧しい社会の人々になるだろう。

【10】

ans. 2

和訳

脆弱な

1. とても活発でエネルギッシュである
2. とても弱くて傷つきやすい
3. とても便利で重要である
4. とても遠くて見えにくい

第２講　和訳問題の演習②　　　　　　　　解答

【1】

ans. 和訳の下線部

和訳

指紋や眼のスキャンと同じように，すべての音声は唯一無二のものであり，警備会社は個人を特定するための便利な新しい方法として音声認証技術を利用してきた。しかし専門家は，音声認証技術が本人たちの同意なく話し手を特定するのに使われる可能性があり，人々のプライバシーや言論の自由が侵されるのではないかと懸念している。

【2】

ans. 和訳の下線部

和訳

アイザック･アシモフの言う通り，「コンピュータが非人間的である理由の 1 つには，コンピュータはいったん正しくプログラムされて順調に動き出してしまうと，すっかり正直になってしまうということがある」―当然ながら，不正直でいるようにプログラムされていなければ，の話だが。

【3】

ans. 和訳の下線部

和訳

ワールド・ワイド・ウェブが導入されたことで，インターネットの発展が目覚ましい勢いで加速した。ウェブの最初のコンピュータコードが 1991 年に作られ，それによってプログラマーはウェブページ上で言葉や画像，音声を統合できるようになった。

【4】

ans. 和訳の下線部

和訳

「見返りがないときでも，正しいことをすると気分が良いものだよ」と父が言った。「でも，真実を伝えることで予想もしなかったような良いことが起こることがしばしばあるんだ」

【5】

ans. 和訳の下線部

和訳

数年前，私はある重要な新規事業を管理するために，Facebook のある従業員に話を持ちかけた。彼女は初めこそ喜んでいる様子だったものの，間もなく目に見えて及び腰になった。彼女は私に，自分がこれ以上多くの責任を引き受けるべきかわからないと言った。明らかに他の何かが起こっていることが見てとれたので，私は静かにこう尋ねた。「あなたは近いうちに子供をもうけることを考えているから，これを引き受けることを心配しているのですか」(1) その 2 ～ 3 年前だったら，私はこの質問をするのを恐れただろう。経営者は，雇用や経営の決断をするのに出産計画を考慮することになっていない。職場でこの話題を取り上げたら，ほとんどの雇用問題専門弁護士が心臓発作を起こすだろう。しかし，非常に多くの有能な女性たちが口にされることのない理由で機会を見送っていく様子を見てから，私は直接この問題に取り組み始めた。(2) 私は常に，答えないという選択肢を皆に持ってもらっているが，これまでのところ，私が問いかけたすべての女性が，この問題について話す機会を持てたことをありがたく思っているようである。私はまた，私がただ，ある 1 つの理由から質問しているだけだということをはっきりと示している。それは，彼女たちが不必要に自分の選択肢を狭めていないかを確かめることだ。

2009 年に, 私たちはプリティ･チョークシーを採用して, Facebook の事業開発チームに入ってもらおうとしていた。私たちが採用したい旨の申し出をしたあと，彼女はいくつか職務に関する補足の質問をしに来た。彼女はライフスタイルや労働時間については言及しなかったが，一般的に女性が子供をもうける年齢に達していた。そのため，話し合いが終わりかけたタイミングで，私は思いきって聞いてみた。「もしあなたが，近いうちに子供をもうけたいという理由でこの仕事を辞退することを検討しているのなら，私はこのことについて話し合いたいと思っています。」(3) 私は，そのことについて彼女に話し合いの意思がなければ，ただまっすぐドアの方に向かうだろうと考えた。しかしそうはせず，彼女は向き直って，再び腰を下ろし，「お話ししましょう」と言ったのだった。私は，反直観的ではあるけれど，子供をもうける直前というのは，実は新しい仕事を引き受けるのに最適なタイミングであることを説明した。もし新しい職務が，やりがいや報いのあるものだとわかれば，彼女は出産後に復帰するのがより楽しみになるだろう。もし彼女がそのままとどまっていれば，自分の仕事には何かを犠牲にするだけの価値はないと判断を下すのかもしれない。プリティは，私たちの申し出を引き受けた。彼女は，Facebook で働き始めたときには，すでに子供

を授かっていた。8 か月後，彼女は子供を産み，4 か月の休暇を取得し，大好きな仕事に復帰した。後に彼女は私に，もし私があの話題を出していなかったら，彼女は私たちの申し出を辞退していただろうと言った。

【6】

ans. 人間は長い間，高度なコミュニケーションをとるのに必要な知能を有しているという点で，自分たちが唯一無二の存在だと考えていた。

第３講 会話型英作文 解答

【1】

解答例 1

(1) like to talk about their ideas with others, even if they haven’t thought about the implications (16 words)

(2) prefer to think about their ideas thoroughly before presenting them to others (12 words)

(3) to make sure everyone understands other people’s communication styles in order to avoid misunderstandings (14 words)

(Total: 42 words)

解答例 1 の和訳

(1) たとえ自分のアイデアが引き起こす結果について考えていなくても，他人と自分のアイデアについて話し合うのが好きな

(2) 他人に自分のアイデアを述べる前に，そのアイデアをじっくり考える方を好む

(3) 誤解を避けるために，皆が他人のコミュニケーションスタイルを理解していることを確認する

解答例 2

(1) like to discuss things face to face. They say this kind of communication is more personal (16 words)

(2) prefer to have time to think and to organize their thoughts in an email (14 words)

(3) to choose a method of communication that is effective and comfortable for both of the people communicating (17 words)

(Total: 47 words)

解答例 2 の和訳

(1) 対面で物事を話し合うことが好きで，このコミュニケーション方法の方が人間味があると言う

(2) 熟考し，メールで自分の考えを整理するための時間がある方を好む

(3) コミュニケーションをとっている両者にとって効果的かつ快適なコミュニケーション方法を選ぶ

解答例 3

（1）put more emphasis on content than on the way they speak（11 words）

（2）communicate in a passionate way, and are not very concerned about the logic of their message（16 words）

（3）to realize that both the message and how the message are delivered are important（14 words）

（Total: 41 words）

解答例 3 の和訳

（1）話し方よりも話の中身に重点を置く

（2）情熱的なコミュニケーションをとり，メッセージが理にかなっているかどうかをあまり気にかけていない

（3）メッセージもメッセージの伝え方も両方重要であると認識する

解説

put[place] emphasis on ～

= think that ～ is important

= consider ～ important

設問文の和訳

　コミュニケーションスタイルは一人一人違う。たとえば，（1）,＿＿＿＿＿＿＿人がいる一方で，（2）＿＿＿＿＿＿＿人もいる。 それゆえ，人間のコミュニケーションにおいて最も大切なことは，（3）＿＿＿＿＿＿＿ことだ。

【2】

解答例 1

（1）Not bad, but my classes are pretty hard.（8 words）

（2）I asked Nancy out on a date, and she said OK!（11 words）
[I asked Nancy to go out with me, and she said OK.（12 words）]

（3）I told her I loved her every day until she agreed to be my girlfriend.（15 words）

解答例１の和訳

（1）悪くないよ。でも授業がかなり大変なんだ。

（2）ナンシーをデートに誘ったら，OK してくれたんだ！

（3）毎日好きだと言っていたら，ついに付き合ってくれたんだよ。

解答例２

（1）I’m getting used to it.（5 words）

（2）I got accepted to a study-abroad program. I’m going to study in Iceland next semester.（15 words）

（3）It’s not luck. I worked really hard on my application.（10 words）

解答例２の和訳

（1）慣れてきたよ。

（2）海外留学プログラムに受かったんだ。来学期はアイスランドで学ぶ予定だよ。

（3）ツイてるわけじゃないよ。申請するのにかなり頑張ったんだから。

解答例３

（1）It’s so different from high school. I love it.（9 words）

（2）I have a new girlfriend. We’ve been going out for 2 months now.（13 words）

（3）Maybe because I prayed to find true love at a shrine at New Year.（14 words）

解答例３の和訳

（1）高校とは全然違うね。すごく好きだよ。

（2）新しい彼女ができたんだ。もう２か月付き合ってるよ。

（3）たぶん新年に神社で本当の愛を見つけられるように祈ったからだね。

解答例４

（1）I’ve met so many interesting people this year.（8 words）

（2）Actually, I won the lottery! The prize was 100 million yen!（11 words）

（3）I buy 100 tickets every week. You have to play if you want to win.（15 words）

解答例４の和訳

（1）今年はすごくたくさんの面白い人に出会ったよ。

（2）実は宝くじに当たったんだ！　賞金が１億円だったんだ！

（3）毎週 100 枚買うんだ。当てたければ宝くじを買わなきゃね。

和訳

A：よう，久しぶり。元気？

B：元気だよ。お前は？

A：まあまあだよ。大学生活はどう？

B：＿＿＿＿＿＿（1）＿＿＿＿＿＿

A：ところでさ，すごい嬉しそうな顔してるね。何かあった？

B：＿＿＿＿＿＿（2）＿＿＿＿＿＿

A：マジで？　なんでそんなにツイてるの？

B：＿＿＿＿＿＿（3）＿＿＿＿＿＿

A：信じられないよ。

【3】

解答例１

I am, but I decided to move to a cheaper place to save money.（14 words）

解答例２

Well, I was happy, but my new neighbor is really noisy.（11 words）

解答例３

Actually, I’m going to live with my girlfriend, so we’re getting a bigger apartment.（14 words）

解答例４

I got a new job, so I’m moving closer to my new workplace.（13 words）

和訳

A：新しいアパートに引っ越すんだ。

B：どうして引っ越すの？　今のところが気に入っていると思ってたけど。

A：解答例１

気に入ってるけど，お金を貯めるためにもっと安いところに引っ越すことに決めたんだ。

解答例 2

えっと，前までは良かったんだけど，新しく引っ越してきた近所の人が本当にうるさいんだ。

解答例 3

実は彼女と住むことになったから，より大きなアパートを借りることにしたんだ。

解答例 4

新しい仕事に就いたから，新しい職場のより近くに引っ越すことにしたんだ。

【4】

解答例 1

I was in an elevator. We couldn't get out for over an hour.（13 words）

解答例 2

I was at home. The whole house shook.（8 words）

解答例 3

I was in the library. I was afraid that some of the bookshelves would fall over.（16 words）

和訳

A：昨日の地震すごく怖かったね。

B：そうそう！　地震があったとき何してたの？

A：解答例 1

エレベーターの中にいたわ。1 時間以上出られなかったの。

解答例 2

家にいたわ。家全体が揺れたの。

解答例 3

図書館にいたわ。本棚が倒れるんじゃないかって不安だったわ。

【5】

解答例 1

(1) I think we would learn more if we all worked together on each stage of the project.（17 words）

(2) we all work together from start to finish, but just choose a different leader for each stage.（17 words）

解答例 1 の和訳

（1）プロジェクトの各段階で全員が協力すれば，私たちにとってもっと勉強になると思う

（2）初めから終わりまで私たち全員で協力して，各段階のリーダーをそれぞれ選ぶだけにする

解答例 2

（1）doing the tasks individually is inefficient. Besides, it is not fair because each task requires a different amount of work.（20 words）

（2）we (should) meet tomorrow to divide up the tasks and set a schedule for each stage to be finished.（should を含めて 19 words）

解答例 2 の和訳

（1）個々に作業をするのは効率が悪いわ。それに，それぞれの役割の作業量は異なるから不公平だわ

（2）明日会って，作業の分担と作業が完了するように段階ごとのスケジュールを決める

語句：divide up the tasks「作業の分担する」
= decide who will do what「誰が何をするか決める」

解答例 3

（1）this time our group presentation is easy so we don’t need to work on it together.（16 words）

（2）We (should) play a game, and the loser has to do all the tasks by themselves.（should を含めて 16 words）

解答例 3 の和訳

（1）今回，グループ発表は簡単なので，一緒に取り組む必要はないわ

（2）ゲームをやって，負けた人がすべての作業をひとりでやらなければならないとする

メールの和訳

送信者：ケン・オヘア

受信者：ヨシコ・アベ，ジョン・カーター

日付：2008年1月31日　木曜日　午後8時23分

件名：グループ発表について

ヨシコとジョンへ

来週のタルボット先生の授業でグループ発表をするときに，どのように協力したらよいか，君たち2人に何か考えがあるかどうかを尋ねようと思ってこのEメールを書いています。僕らのうち1人が地球温暖化，高齢化社会，環境汚染のような今起こっている問題について基礎調査をして，もう1人がそれについて短いレポートを書いて，3人目がそのレポートを基に，班を代表して発表する，というのはどうだろうか。僕の案についてどう思いますか。

それでは。

ケン

送信者：ヨシコ・アベ
受信者：ケン・オヘア
Cc：ジョン・カーター
日付：2008 年 1 月 31 日 木曜日 午後 9 時 12 分
件名：Re：グループ発表について

ケンへ

メッセージありがとう。あなたの提案はとても面白いけど，（1）＿＿＿＿＿＿。
だから，むしろ（2）＿＿＿＿＿方がいいと思うわ。

よろしく。

ヨシコ

送信者：ジョン・カーター
受信者：ケン・オヘア
Cc：ヨシコ・アベ
日付：2008 年 1 月 31 日 木曜日 午後 10 時 31 分
件名：Re：グループ発表について

ケンへ

発表については，ヨシコの提案がいいと思うな。明日もう少し話し合おう。

ではまた。

ジョン

第４講 自由英作文 解答

【1】

問題文の和訳

インターネットのメリット**または**デメリットについて，一段落（約 100 語）の英語で説明しなさい。

解答例（メリット）

The Internet has many advantages. First, there are many websites and applications that use the Internet to let us communicate with others. Before people had the Internet on their smartphones, they had to call people by telephone, but that is not very convenient. They had to go to the post office to send letters, too. Second, we can research almost anything on the Internet. Wikipedia, for example, has an article about almost everything. When I want to go to a restaurant, I can find restaurant reviews online, too. For these reasons, I think the Internet is really useful.
（99 words）

解答例（メリット）の和訳

インターネットには多くのメリットがある。第 1 に，インターネットを使って他人と交流できるウェブサイトやアプリケーションがたくさん存在する。人々が携帯でインターネットを使えなかった頃は，電話をかけなければいけなかったが，それは少々不便である。手紙を出しに郵便局に行く必要もあった。第 2 に，インターネットではほとんどあらゆることを調べることができる。例えばウィキペディアには，ほぼ全ての物事に関するページがある。レストランに行きたい時も，ネットでレビューを読むことができる。以上の理由から，インターネットは本当に便利だと思う。

解答例（デメリット）

The Internet has many disadvantages. Ironically, many of these disadvantages are the result of the Internet being too convenient. For example, people can look up almost anything on the Internet, but they often do not think critically about the information they find. In this way they might believe something that is not true. Another disadvantage of the

Internet is that it is addictive, and people use it too much. If people do not set limits on how much they use the Internet, they end up using it until late at night. That makes them very sleepy the next day, and can even cause health problems. These are just two disadvantages of the Internet.
（113 words）

解答例（デメリット）の和訳

インターネットには多くのデメリットがある。皮肉なことに，そのデメリットの多くの原因は，インターネットがあまりに便利すぎることにある。例えば，人々はほとんどあらゆることをインターネット上で調べることができるが，そこで得た情報について批判的に考えることはあまりない。このようにして，人々は真実ではないことを信じ込んでいる可能性がある。インターネットのもう 1 つのデメリットはその中毒性で，人々はインターネットを使いすぎている。人々はインターネットの使用に制限を設けなければ，夜遅くまで使ってしまう。そのせいで翌日とても眠くなり，健康上の問題まで引き起こされることもある。これらはインターネットのデメリットのうち，たった 2 つの例だ。

【2】

解答例

I think that people should be able to use made-up names when they write comments on the Internet. This allows people to have anonymous conversations about things that they cannot easily talk about with their friends or family. For example, if someone is experiencing difficulties at school or at home, they can get advice online without people finding out who they are. Of course people can also write hurtful things online anonymously, but I think the advantages outweigh the disadvantages.
（80 words）

解答例の和訳

私は，人々がインターネット上にコメントを残す時，偽名を使うことが許されるべきだと思う。そうすれば，友人や家族には気軽に話せないようなことについて，たくさん話し合うことができる。例えば，誰かが学校や家庭で悩みを抱えている時，自分の正体を突き止められることなくネット上でアドバイスをもらうことができる。もちろ

ん，ネット上に匿名で人を傷つけるようなコメントを書くこともできるが，私はデメリットよりもメリットの方が大きいと思う。

【3】

問題文の和訳

次の意見に賛成か反対か述べよ：高校の授業内でのスマートフォンの使用は素晴らしい案である。一段落の英語で意見を述べ，その根拠となる理由を 3 つ示せ。語数は 80 語までとする（ピリオドやコンマなどの句読点は語数に含まれない）。

解答例 1

I agree that the use of smartphones in the high school classroom is an excellent idea. First, students can use smartphones to look up information online. Next, they can use the smartphone's camera to take a picture of the board to save time. Finally, students could install a special app, and when the teacher asks a question, students could use the app to give their responses. Then the teacher would know which students understand the lecture and which do not.
(80 words)

解答例 1 の和訳

私は，高校の授業内でのスマートフォンの使用は素晴らしい案だという意見に賛成である。まず，生徒はスマートフォンを使ってネット上で情報を調べることができる。次に，彼らは時間を節約するために，スマートフォンのカメラで黒板の写真を撮ることができる。最後に，生徒が特別なアプリをインストールし，教師が問題を出すと，生徒はアプリを使って反応するということができるかもしれない。そうすれば，教師はどの生徒が講義を理解していて，誰が理解していないのかを把握できるだろう。

解答例 2

I do not think that the use of smartphones in the high school classroom is a good idea. First, if students can use smartphones in class, they might be distracted and not pay attention to the teacher. Also, smartphones are expensive. That means that rich students will have better phones than poor students, and that is unfair. Finally, some students might bully other

students online. For these reasons, I do not think students should use smartphones in class.
（78 words）

解答例 2 の和訳

私は，高校の授業内でのスマートフォンの使用は，いい案ではないと思う。まず，生徒が授業中にスマートフォンを使うことができると，気がそれて教師に集中しなくなるかもしれない。また，スマートフォンは高価なものである。それは，裕福な家庭の生徒が貧しい家庭の生徒よりも優れたスマートフォンを持つことになり，不公平である。最後に, 中にはネット上で他の生徒をいじめる生徒もいるだろう。以上の理由から, 生徒は授業中にスマートフォンを使うべきではないと思う。

Ⓒ RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。